PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1.IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Decoración en globo
- Código del Programa de Formación: 52441511 Versión 1
- Competencia: Decorar objeto artesanal según orden de producción.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

  Aplicar normas de seguridad industria y salud ocupacional de acuerdo con la reglamentación vigente.

  Alistar materiales, herramientas e insumos de acuerdo con requerimientos del cliente, ficha técnica y orden de producción.

  Efectuar proceso de elaboración y acabado según requerimiento técnico artesanal, ficha de diseño y orden de producción.

- Duración de la Guía: 40 HORAS

2. PRESENTACIÓN

Decorar con globos ha cobrado gran importancia en diferentes eventos y celebraciones y se ha convertido en una opción popular debido a su versatilidad, impacto visual y capacidad de transformar cualquier espacio.

Los globos crean ambientes únicos, su variedad de colores y formas son ideales para cualquier ocasión, desde un evento corporativo hasta cumpleaños y bodas.

Su fácil instalación y desinstalación permite ahorrar tiempo y recursos.

Los globos de látex tienen un bajo impacto ambiental siendo así una opción decorativa muy ecoamigable.

Comparada con otras decoraciones, es asequible y económica pues se pueden hacer decoraciones impresionantes con bajo presupuesto.

Decorar con globos es un excelente negocio pues hay una demanda constante y en aumento tanto en eventos familiares y corporativos como para desayunos sorpresas.

Iniciar un negocio de decoración con globos requiere una inversión pequeña en insumos y herramientas comparada con la alta rentabilidad que deja.

Hay alta posibilidad de fidelizar clientes pues una misma persona puede requerir varias celebraciones al año.

Por lo tanto, el programa de formación de decoración en globos tiene como objetivo desarrollar habilidades y conocimientos en diversas técnicas para el desarrollo de productos decorativos para eventos y regalos.





3. FORMULACION DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

A lo largo de su vida las personas acostumbran celebrar diferentes acontecimientos: Bautizos, primeras comuniones, bodas, aniversarios, cumpleaños, grados. Con el paso del tiempo este tipo de celebraciones se ha incrementado y ahora también se celebra: despedidas de soltero, baby shower, revelación de género, día del padre y la madre, eventos corporativos y los días de las diferentes profesiones: Maestro, secretaria, médico, periodista etc, incluso las mascotas también tienen sus celebraciones. Todo esto implica un reto para las personas pues puede ser muy costoso sobre todo la parte de la decoración del espacio.

La decoración clásica incluye flores, iluminación, mobiliario lo cual generalmente es muy costoso, por otro lado si incluimos globos en la decoración podemos apreciar las siguientes ventajas:

Atractivo visual: Los globos tienen un impacto inmediato. Sus colores y formas variadas captan la atención y crean una atmósfera alegre y festiva.

Versatilidad: Los globos pueden adaptarse a cualquier tema, desde elegantes decoraciones para bodas hasta decoraciones divertidas para fiestas infantiles. Se pueden combinar con otros elementos decorativos, como flores o luces, para crear diseños únicos.

Económicos: En comparación con otros tipos de decoraciones, los globos suelen ser bastante asequibles. Pueden cubrir grandes áreas a un costo relativamente bajo.

Fáciles de personalizar: Los globos se pueden personalizar con mensajes, logotipos, o incluso en diferentes formas.

Fácil instalación: En general, los globos son fáciles de colocar y no requieren herramientas complicadas. Además.

Adaptables a cualquier espacio: Se pueden utilizar en interiores y exteriores, adaptándose a diferentes tamaños de espacios, ya sea para decorar mesas, paredes, techos o incluso hacer arcos y columnas.













3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Globos:

Un globo es un recipiente de material flexible relleno generalmente de aire, agua o helio.

Generalmente están hechos de látex o papel aluminio. Pueden adquirirse en una gran variedad de tamaños y formas siendo los más comerciales los de 5, 9, 12, 18 y 36 pulgadas de diámetro y los globos 260 (globoflexia)

Otros materiales necesarios: Nylon, cinta, cartón, palitos soporte para globos, inflador, cintas.

3.3 Actividades de Apropiación:

Elaboraración del medidor:

Diferentes maneras de calibrar los globos a la medida requerida por el proyecto:

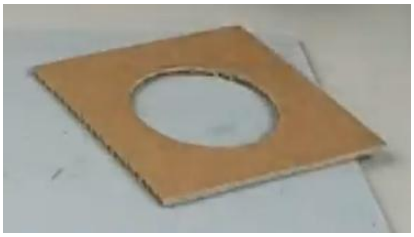
-Elaboración del medidor en cartón

-Método de la silla

-Medidor comercial

1.Elaboración de torre simétrica con patrón y globos suspendidos

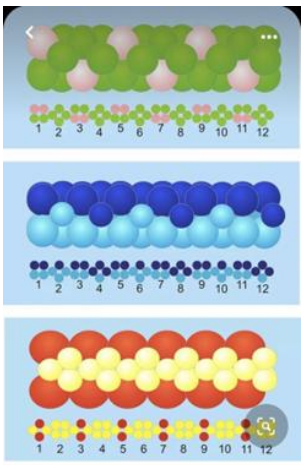
Métodos de calibración de globos: Para asegurarnos que los globos tengan la misma medida se deben medir ya sea con un calibrador o medidor comercial o elaborando uno con cartón. Para este proyecro necesitamos los globos de 10 cm de diámetro, hacemos un hueco de este diámetro en un cartón, inflamos el globo y antes de hacerle el nudo nos aseguramos que pase rozando el hueco.



Se inflan y miden 48 globos de agua o R5 de 10 cms de diámetro

Se arman cuartetos de globos según indique el patrón

Se arma la torre siguiendo el esquema del patrón.





Para los globos suspendidos se infla un globo R12 a 20 cms de diámetro, se elaboran figuras (estrellas, cículos, origami etc) y se pegan de un nylon o una cinta de 1.5 mts y por último se pega del globo y con una ccinta doble faz se pega en la pared o en el techo.



2.Elaboración de ancheta 1

Se elabora una caja redonda de 15 cm de diámetro en cartón reciclado y se forra en papel crepé

Se infla un globo R12 a 20 cm y se le amarran 6 cauchos alrededor.

Se inflan 60 globos de agua o R5 y se amarran en pares

Por cada caucho se pasan 5 pares de globos

Se rellenan los espacios con globos individuales.

En la caja se colocan cuatro palos y sobre ellos el globo.



3.Elaboración centro de mesa

Se hace un aro con cable de parabólica reciclado de 75 cms y e forra con papel crepé.

Se cortan 4 cartones de 8 por 11 cms y se pegan uno sobre otro, se les hace una zanja en el medio de 1 por 6 cm y se forra en papel crepe.

Se inflan 4 globos R9 a 12 cm de diámetro y cada uno se divide en tres.

El aro se pega dentro de la zanja y los globos se disponen a su alrededor.





4.Globoflexia

Se elaboran diferentes figuras (perro, gato, flores, espada etc) con globos 260.




5.Letra Timoteo

En papel reciclado y con marcador biselado se hacen ejercicios para aprender el alfabeto Timoteo (El mas usado en la decoración de globos)

En globos R12 inflados a 24 cms se escribirán frases para diferentes celebraciones en letra Timoteo.







6.Globo marmoleado

En un globo cristal R12 y con la ayuda de una jeringa sin aguja introducimos uno o varios colores de pintura acrílica, distribuimos la pintura por todo el interior del globo y luego inflamos a 24 cms de diámetro.

Este globo puede servir para ancheta con una caja de cartón circular de 15 cms como en una anterior clase o en una cuadrada y se asegura en el centro con un palito soporte.



7.Globo Cristal

En un globo cristal R12 se introducen y se inflan uno a uno mínimo 3 globos R5. Luego se infla el globo cristal a 24 cm de diámetro, si se desea se adicina frase con letra Timoteo.

Este globo sirve para poner en el centro de una ancheta o como centro de mesa, para poner en una pared o como parte de un arco.



8.Números con globos

Con la ayuda del método de la cuadricula para aumentar el tamaño de una figura se dibuja un número en un cartón de 50 por 60 cms y se recorta. Se recortan tiras de cartón de 10 cms de ancho y se pegan por los bordes del numero. Se forra en número en papel crepé y se rellena de globos R9 y R5 de diferentes tamaños y colores..



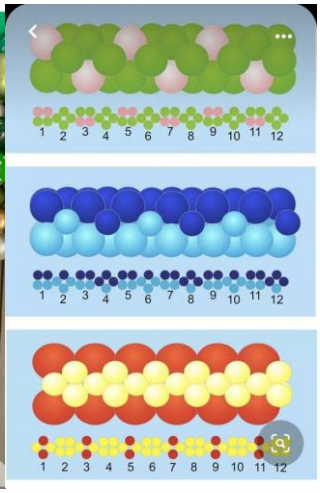
9. Nube para para baby shower

Se inflan cuartetos de Globos R12, R9 y R5 con diferentes medidas. Se arma una torre a partir de la mitad y hacia los lados empezando con los globos mas grandes y disminuyendo en medida hacia los lados.


Henry


5.08 cm
2 Pulg.
7.6 cm
3 Pulg.
20.3 cm
8 Pulg.


Maria
Valeria

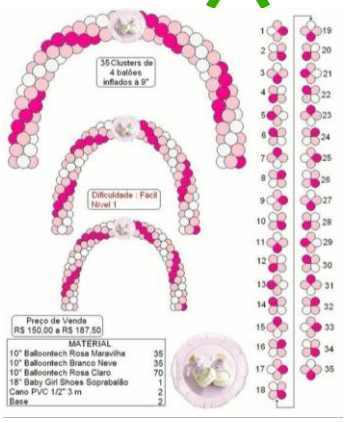

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12


3'
30"
24"
18"
16"
11"
9"
5"











3.4 Actividades de transferencia de conocimiento

Los alumnos realizarán su propio catálogo a partir de lo realizado en cada clase.

4. planteamiento de evidencias de aprendizaje para la evaluación en el proceso formativo.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
		Realiza columna en globos Realiza arco en globos Decora regalo con globos Realiza diseños en globoflexia	4 produtos realizados en las técnicas vistas en clase	-Prepara materiales e insumos teniendo en cuenta la información técnica del diseño. -comprende los esquemas y símbolos del diseño de nudos en macramé, de acuerdo con la información de la ficha técnica	Valoración de producto Lista de chequeo

.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.mossieur-ballon.com/es/tutoriales

https://giramon.net/galeria/globos-y-decoracion/decoracion-con-globos/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**PEDRO NEL ARDILA**	**INSTRUCTOR**		**17/03/2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓ PROFESIONAL INTEGRAL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Regional: QUINDÍO
Centro de formación: COMERCIO Y TURISMO
Denominación del Programa de Formación: Decoración en globos
Código del Programa de Formación: 52441511
Versión: V1

Nombre del Aprendiz: _____

No. de Documento: _____ **No. De Ficha:** _____

Nombre del Instructor: PEDRO NEL ARDILA MURCIA

Competencia:

- Decorar objeto artesanal según orden de producción

Resultado de Aprendizaje:

Efectuar proceso d elaboración y acabado según requerimiento técnico artesanal.

Criterio de Valoración	Si	No	Observaciones
Selecciona materiales e insumos según requerimientos del producto artesanal			
Diligencia ficha técnica según producto artesanal			
Utiliza elementos de protección según normatividad			
Confronta terminación de producto de acuerdo con la ficha técnica			
Ajusta acabados en producto artesanal según el esquema de diseño			

Recomendaciones:

RESULTADOS: Aprobado ☐ **No Aprobado** ☐

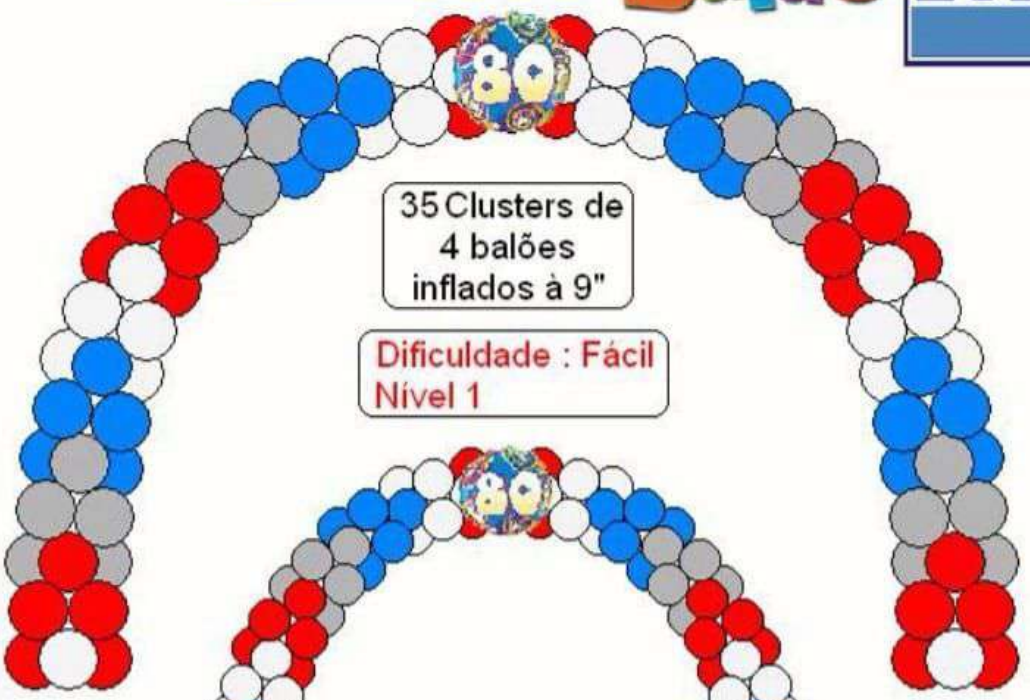
OBSERVACIONES-RECOMENDACIONES:

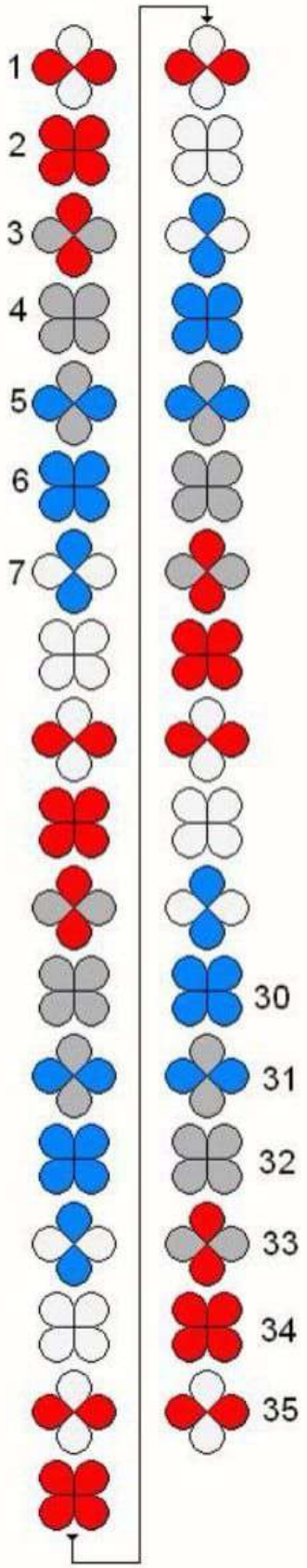
Ciudad y fecha de aplicación del instrumento:

Firma del Instructor: _____

Firma del Aprendiz: _____

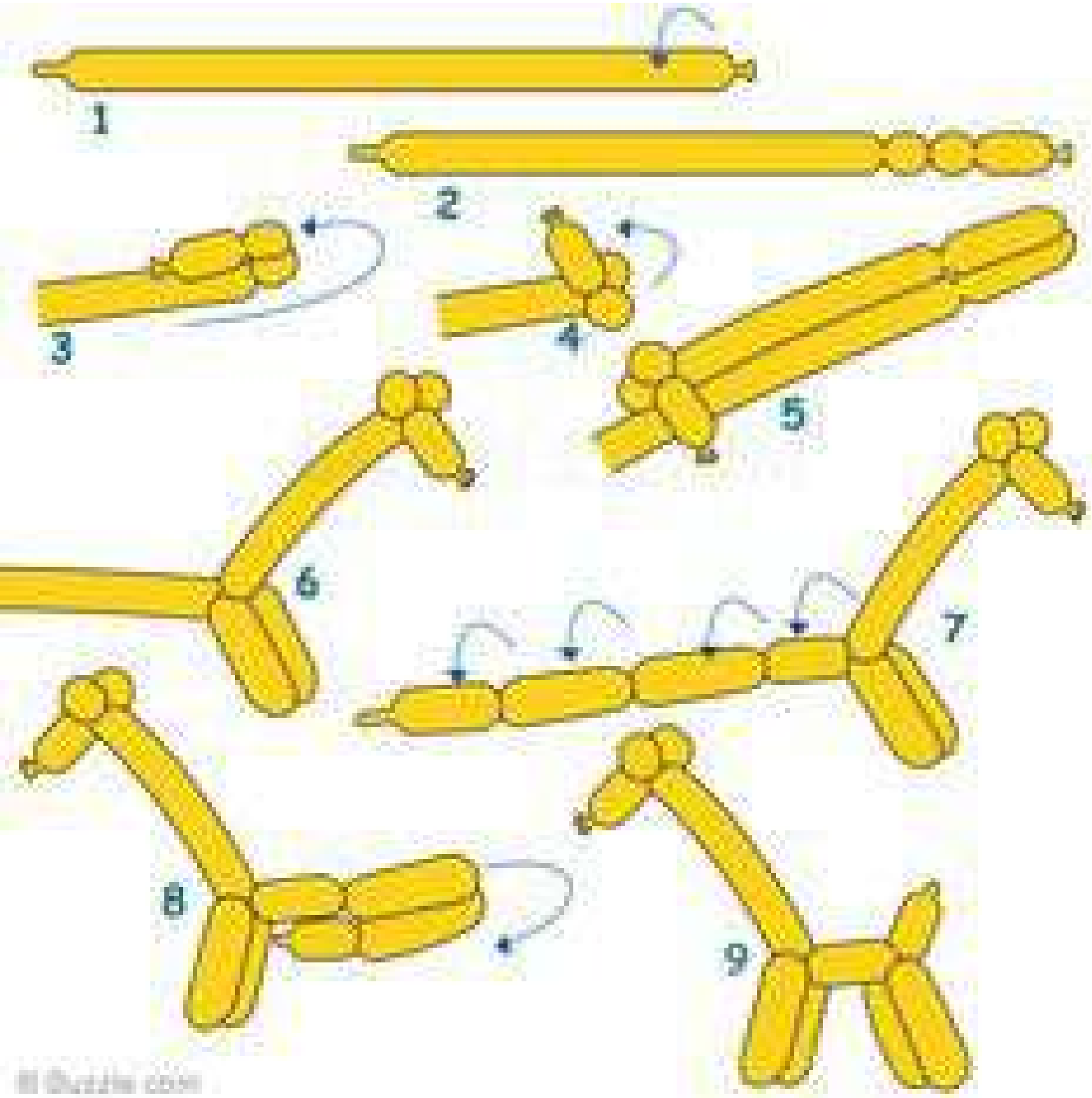
Arco 80 anos





MATERIAL	
10" Balloontech Branco Neve	36
10" Balloontech Azul Celeste	32
10" Balloontech Vermelho Escarlate	40
10" Balloontech Prata	32
18" 80 Stars & Swirls Soprabalão	1
Cano PVC 1/2" 3 m	2
Base	2

Preço de Venda
R$ 150,00 à R$ 187,50


1
2
3
4
5
6
7
8
9